

## Entretien avec la/le candidat(e) au programme d'échange longue durée Check-list pour les Responsables Jeunesse

### Brève introduction :

- La/le candidat(e) se présente brièvement
- Le programme englobe actuellement près de 400 participant(e)s, environ 100 jeunes sont dans le programme d'échange sortant à l'année, 100 jeunes arriveront pour une année en Suisse, 30 suivent des programmes courts à l'étranger, 30 sont pendant env. 3 mois en Suisse, environ 50 jeunes participent à des camps d'activité à l'étranger et 60 à des camps d'activité en Suisse.
- Inbound = Étudiant(e)s d'échange en Suisse (= jeunes étrangers)  
Outbound = Etudiant(e)s d'échange à l'étranger (= jeunes suisses)
- Objectif : expliquer le programme, évaluer l'aptitude, c'est une obligation
- Expliquer le pourquoi du programme d'échange du Rotary

### Présentation :

- La/Le candidat(e) se présente : enfance, parcours scolaire, famille, hobbies, objectifs, choix ou objectifs professionnels, lieu d'habitation
- Limites d'âge : 16 – 17 ans pour l'Australie et la Nouvelle Zélande  
15 – 18 ans pour tous les autres pays
- Sauter une année scolaire n'est pas conseillé, trop de stress. Une année d'échange est un enrichissement en soi et le fait de „perdre“ une année scolaire n'a aucune importance.
- Hosting : Est-ce que la famille est consciente du fait qu'elle doit accepter un-e étudiant-e d'échange en contrepartie ? Est-ce que chaque enfant a sa propre chambre ? L'étudiant-e d'échange doit avoir une chambre séparée.
- Rôle de la famille ? Comment se perçoit l'étudiant-e ?
- Professions et disponibilités des parents ?

### Contact Rotary :

- Par quel biais la/le candidat-e connaît-il/elle le Rotary ? Depuis quand réfléchissez-vous à un échange linguistique ? Qui a eu l'idée de l'échange linguistique ? Les parents ? Si la proposition a été faite par l'étudiant-e, quelle était la réaction des parents ? Qu'en pensent les parents ? Qu'en pense la fratrie, d'autres personnes dans l'entourage ?
- Est-ce que le candidat a analysé les programmes d'échange d'autres institutions ?

**Intérêts :**

- Quel est le choix des matières de l'étudiant-e dans les cours actuels ? Quelles sont ses matières préférées

**Objectifs professionnels, idées :**

- Si l'étudiant-e envisage des études, dans quel domaine ?

**Loisirs :**

- Sport ? → à continuer à tout prix durant l'année d'échange !
- Associations ?
- Orienté-e ordinateurs ? Fortement déconseillé, il ne faut pas être continuellement devant l'ordinateur !
- Orient-é télévision ?
- Sorties fréquentes ? Quelles sorties, partys, alcool ?
- A quelle catégorie appartiennent les ami-e-s? Quelle est leur importance ? Est-ce difficile de les quitter ?
- Est-ce que la/le candidat-e a un-e petit-e ami-e régulier/ère ?
- Comment passez-vous normalement les vacances ?
- Intérêts culturels
- Aime conduire, avoir des responsabilités ?
- Rapport avec les animaux ? → Les familles d'accueil ont souvent des animaux domestiques !

**Finance :**

- Argent de poche ? Combien ? Suffisant ? Gains propres ? Quelle sorte de travail ? Êtes-vous capable de gérer votre argent ?

**Contact et relation avec le Rotary :**

- Que savez-vous du Rotary ? Est-ce que l'étudiant-e a été invité-e à une rencontre ? Capacité de tenir un discours devant beaucoup de personnes/ de représenter la Suisse ? D'autres expériences avec des présentations, discours ? Matériel ?

**Motivation :**

- Quels sont les arguments essentiels qui motivent la/le candidat-e ? Imitation ou conviction personnelle ?

**Règles :**

- Est-ce le candidat sait ce que signifient les 4 D ?
  - No drugs / smoking : sans exception
  - No drinking : exceptionnellement 1 verre en famille ou avec le Club (USA, CAN : jamais !)
  - No driving : sans exception
  - No dating : sans exception
- De plus : chaque district a ses règles; certaines activités sont soumises à autorisation ; les visites des parents ne sont pas permises partout
- L'école et les tests sont obligatoires ! L'école est un élément essentiel de l'échange linguistique !

- Changement de famille : Diffère de pays en pays ; AUS/ NZ 4 à 5 fois, sinon 2 à 3 fois
- Counsellor : Personne de confiance
- Confession ? Selon le pays d'accueil ; une certaine flexibilité est de mise

**D'autres expériences à l'étranger :**

- Beaucoup de voyages ? Seul-e, en famille ? Cours de langues ?

**Connaissances linguistiques :**

- Combien de cours par semaine ? Motivation pour apprendre les langues ?  
Quel est le degré de connaissances du/de la candidat-e en ce qui concerne la langue qu'il/elle devra parler ?

**Questions fondamentales :**

- Qu'est-ce que caractérise un bon échange ?  
⇒ Ouverture d'esprit, être active, actif, accepter et suivre les règles, savoir s'adapter, penser positivement !

**Ecole, Positionnement :**

- Quelle position/niveau avez-vous à l'école (moyen, avancé, arrière-garde)
- Est-ce que votre école est au courant de votre projet ? Est-ce que les notes sont connues ; quelles sont les conditions pour l'année linguistique : est-ce que les délais sont connus.